

Висновки

акредитаційної експертизи на право здійснення освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» у Відокремленому структурному підрозділі Агротехнічний коледж Уманського національного університету садівництва

Відповідно до «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 та наказу Міністерства освіти і науки України від 05.04.2018р. № 403-Л з 14 травня по 16 травня 2018 року була проведена акредитаційна експертиза підготовки фахівців зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» у ВСП Агротехнічний коледж Уманського НУС комісією у складі:

Ніконов

Олег Якович – професор кафедри комп'ютерних технологій і мехатроніки Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, доктор технічних наук, голова комісії;

Соломко

Людмила Андріївна – голова циклової комісії програмного забезпечення Відокремленого структурного підрозділу – Хмельницького політехнічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка», викладач вищої категорії.

Комісія розглянула подані ВСП Агротехнічний коледж УНУС матеріали та провела безпосередньо на місці перевірку діяльності коледжу щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів».

У процесі аналізу:

- проведені наради з адміністрацією, співбесіди з працівниками та студентами коледжу;
- залучені і вивчені матеріали самоаналізу спеціальності, які підготовлені випусковою цикловою комісією з даної спеціальності;
- перевірені документи, що підтверджують загальні відомості про коледж;
- проаналізовано стан кадрового забезпечення;
- здійснено аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки;
- вибірково перевірені курсові роботи, звіти про практику, організаційне та методичне забезпечення Державної атестації;
- проведено ознайомлення з матеріально-технічною базою та фактичним

Голова експертної комісії
доктор технічних наук


О.Я. Ніконов

станом навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;

- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної та методичної роботи.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста експертна комісія встановила наступне:

1. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

Відокремлений структурний підрозділ Агротехнічний коледж Уманського національного університету садівництва – заклад вищої освіти I рівня акредитації державної форми власності розташований за адресою:

вул. Незалежності, 21, м. Умань, Черкаська обл., 20300, тел. (04744) 3-40-99, факс (04744) 3-58-00, E-mail: uak@it-tim.net, належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Коледж здійснює свою діяльність відповідно до:

- Положення Відокремленого структурного підрозділу Агротехнічний коледж Уманського національного університету садівництва, прийняте зборами трудового колективу (протокол № 2 від 5 лютого 2015 року), схвалено Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № 3 від 5 лютого 2015 р.);

- Довідки АБ № 506621 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), виданої 12.06.2012 року;

- Виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, виданої 18.01.2017 року;

ВСП Агротехнічний коледж Уманського НУС – заклад вищої освіти I рівня акредитації готує молодших спеціалістів для підприємств аграрного сектору економіки України.

Історія коледжу починається з 1930 року, коли рішенням Ради Народних комісарів УРСР на базі Уманської профтехшколи було створено Уманський технікум механізації, електрифікації та сільськогосподарського будівництва.


У 1995 році почався будівництво нового закладу, який був реорганізований в Уманський агротехнічний коледж (Наказ Міністерства сільського господарства і продовольства № 289 від 26.10.1995 р.).

На підставі наказу Міністерства аграрної політики України № 626 від 11.11.2005 року Уманський агротехнічний коледж реорганізовано шляхом приєднання до університету в Агротехнічний коледж Уманського державного аграрного університету.

На підставі наказу Уманського національного університету садівництва № 20-10/43 від 03.03.2010 року Агротехнічний коледж Уманського державного аграрного університету перейменували на ВСП Агротехнічний коледж Уманського національного університету садівництва.

На території коледжу розташовані 2 навчальні корпуси, спортивний майданчик, 2 гуртожитки, бібліотека, навчально-виробничі майстерні,

Голова експертної комісії
доктор технічних наук

 О.Я. Ніконов

лабораторії, котельня, складські, підсобні та господарські приміщення.

Агротехнічний коледж з 2005 р. входить в структуру Уманського національного університету садівництва, а також має договори про співпрацю з Білоцерківським національним аграрним університетом, Кіровоградським національним технічним університетом, Уманським педагогічним університетом ім. П. Тичини, Черкаським державним технологічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування, Вінницьким національним аграрним університетом.

Заклад вищої освіти здійснює підготовку молодших спеціалістів за денною та заочною формами навчання за рахунок видатків державного бюджету, а також за кошти фізичних та юридичних осіб, дані зведені в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1.

Ліцензійний обсяг за переліком спеціальностей

№ з/п	Шифр і назва галузі знань фахівців	Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг
1	2	3	4
1.	07 Управління та адміністрування (0305 Економіка та підприємництво)	072 Фінанси, банківська справа та страхування (5.03050801 Фінанси і кредит)	90
		071 Облік і оподаткування (5.03050901 Бухгалтерський облік)	80
2.	07 Управління та адміністрування (0306 Менеджмент і адміністрування)	073 Менеджмент (5.03060101 Організація виробництва)	25
3.	12 Інформаційні технології (0501 Інформатика і обчислювальна техніка)	121 Інженерія програмного забезпечення (5.05010301 Розробка програмного забезпечення)	50
4.	12 Інформаційні технології (0501 Інформатика і обчислювальна техніка)	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (5.05010101 Обслуговування програмних систем і комплексів)	25
5.	14 Електрична інженерія (1401 Побутове обслуговування)	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (5.14010201 Обслуговування та ремонт електропобутової техніки)	30
6.	20 Аграрні науки та продовольство (0901 Сільське господарство і лісництво)	206 Садово-паркове господарство (5.09010303 Зелене будівництво і садово-паркове господарство)	25
7.	20 Аграрні науки та продовольство (1001 Техніка та енергетика аграрного виробництва)	208 Агроінженерія (5.10010201 Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ)	190
8.	27 Транспорт (0701 Транспорт і транспортна інфраструктура)	275 Транспортні технології (автомобільний транспорт) (5.07010102 Організація перевезень і управління на автотранспорті)	30

Сукупний ліцензійний обсяг прийому за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста становить 545 осіб (денної і заочної форми навчання). Показники загальної характеристики коледжу наведені в таблиці 1.2.

Таблиця 1.2

Загальна характеристика ВСН Агротехнічний коледж Уманського національного університету садівництва

Голова експертної комісії
доктор технічних наук

 О.Я. Гіконов

(станом на 01.10.2017 року)

№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1.	Рівень акредитації ВНЗ	1
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	9
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- 1 рівнем	7
	- 2 рівнем	-
	- 3 рівнем	-
	- 4 рівнем	-
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання (всього)	720
	- на денній формі навчання	630
	- на заочній формі навчання	90
5.	Кількість факультетів (відділень)	3
6.	Кількість циклових комісій	6
7.	Кількість співробітників (всього)	165
	- в т.ч. педагогічних	91
8.	Серед них:	
	- кандидатів наук, доцентів, осіб/%	5/5,5
	- викладачів вищої категорії, осіб/%	53/58,2
9.	Загальні навчальні площі будівель (кв.м)	22884

Загальна чисельність працівників станом на 01.10.2017 р. становила 165 осіб, в тому числі педагогічних працівників - 90. Педагогічний склад коледжу стабільний, має відповідний інтелектуальний і професійний рівень, 58,2 % мають вищу кваліфікаційну категорію.

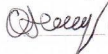
Підготовку фахівців зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» забезпечують 24 педагогічних працівники. З них: спеціалістів вищої категорії – 15 осіб (62,5%), першої кваліфікаційної категорії – 6 осіб (25%), другої кваліфікаційної категорії – 3 особи (12,5%).

До складу випускової циклової комісії спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» входить 9 викладачів, з яких 4 мають вищу кваліфікаційну категорію (44,4%), 4 – першу кваліфікаційну категорію (44,4%) та 1 викладач другої кваліфікаційної категорії (11,2 %).

Виховний процес у коледжі проводиться згідно з «Концепцією виховної роботи зі студентами у ВСП Агротехнічний коледж УНУС», де відображено мету і принципи, напрями та форми організації навчально-виховної роботи, яка спрямована на виховання у студентів національної гідності, самосвідомості, поваги до Конституції і державних символів України, звичаїв і традицій українського народу, утвердження принципів загально людської моралі, професійне виховання тощо.

Освітній процес у коледжі базується на сучасних інформаційних технологіях і спрямований на формування освіченої, гармонійно розвинутої особистості, здатної до постійного поповнення знань, підвищення професійної майстерності та швидкої адаптації в умовах сьогодення.

Голова експертної комісії
доктор технічних наук

 О.Я. Піконов

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється за 9 спеціальностями, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»: «Фінанси, банківська справа та страхування» (5.03050801 Фінанси і кредит); «Облік і оподаткування (5.03050901 Бухгалтерський облік); 073 «Менеджмент (5.03060101 Організація виробництва); 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (5.14010201 Обслуговування та ремонт електропобутової техніки); 208 «Агроінженерія» (5.10010201 Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ); 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» (5.07010102 Організація перевезень і управління на автотранспорті); 206 «Садово-паркове господарство»; (5.09010303 Зелене будівництво і садово-паркове господарство); 121 «Інженерія програмного забезпечення» (5.05010301 Розробка програмного забезпечення); 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (5.05010101 Обслуговування програмних систем і комплексів).

У коледжі функціонує 3 відділення, 6 циклових комісії, які сформовані з урахуванням профілів навчальних дисциплін, а саме:

- загальноосвітніх дисциплін;
- гуманітарних дисциплін;
- спеціальних технічних та природничо-наукових дисциплін;
- обліково-фінансових та економічних дисциплін;
- профільюючих технічних дисциплін;
- комп'ютерних дисциплін;

Директор ВСП Агротехнічний коледж УНУС – Кужель Віталій Володимирович 1961 року народження. Закінчив Українську ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарську академію за спеціальністю «механізація сільськогосподарства» в 1983 році, Українську ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарську академію за спеціальністю «викладач спеціальних предметів» в 1991 році, Уманський державний аграрний університет за спеціальністю «облік і аудит» в 2004 році.

В 2013 році успішно захистив кандидатську дисертацію і здобув ступінь кандидата економічних наук. З жовтня 2013 року обіймає посаду директора Відокремленого структурного підрозділу Агротехнічний коледж Уманського національного університету садівництва.

Нагороджений почесними званнями «Відмінник освіти України», «Відмінник аграрної освіти та науки» III та II ступеня, «Знак пошани», нагрудним знаком «А.С.Макаренко».

У коледжі дотримуються ліцензійних вимог щодо забезпечення освітнього процесу, своєчасно видаються накази про зарахування, переведення і поновлення студентів та затверджуються правила прийому до ВНЗ, якісно ведеться робоча документація приймальної комісії, журнали обліку навчальних занять постійно контролюються адміністрацією коледжу.

Щорічно затверджується тарифікація і штатний розпис, індивідуальні плани роботи викладачів, розробляється план-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників тощо.

Освітню діяльність коледж здійснює згідно з чинним законодавством та нормативними актами Міністерства освіти і науки України.

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали установчих та рестраційних документів, матеріали аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають вимогам Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах і є достовірними.

2. Формування контингенту студентів

Профорієнтаційна робота в коледжі ведеться планово протягом навчального року.

Приїом до навчального закладу здійснюється відповідно до Правил прийому до коледжу, які щорічно розробляються приймальною комісією відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України» та затверджуються Вченою радою Уманського національного університету садівництва. Вступ здійснюється за сертифікатами зовнішнього незалежного оцінювання та програмами вступних випробувань згідно нормативних документів. Приймальна комісія призначається наказом директора коледжу і здійснює свою діяльність відповідно до Положення про приймальну комісію ВСН Агротехнічний коледж УНУС, схваленого Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № 3 від 12.12.2017 р.). Згідно плану роботи приймальної комісії розроблені різноманітні заходи з профорієнтаційної роботи.

Активно працює веб-сайт коледжу, на якому подається підбір матеріалів про життя навчального закладу, для вступників створена спеціальна вкладка «Абітурієнту», де розміщуються Правила прийому, особливі умови вступу, програми вступних випробувань, рейтингові списки тощо. Щорічно проводяться «Дні відкритих дверей». У ці дні для школярів організуються екскурсії до музею коледжу, у навчальні кабінети, лабораторії та по території навчального закладу.

Вступні іспити до коледжу проводяться у визначені Правилами прийому терміни за відповідними програмами загальноосвітньої школи.

Загальний ліцензійний обсяг прийому до коледжу становить 545 осіб, майже 75 відсотків контингенту навчається за державним замовленням. Обсяги прийому за державним замовленням щорічно виконуються, загальні обсяги не перевищують ліцензійний. Вимоги щодо дотримання ліцензійних обсягів при зарахуванні студентів виконуються.

У 2017 році до коледжу зараховано 193 студенти, з них 160 осіб - на денну та 33 особи - на заочну форми навчання. За державним замовленням зараховано 137 осіб, з яких 118 осіб на денну форму навчання, 19 осіб на заочну форму навчання. За рахунок коштів юридичних і фізичних осіб зараховано 56 студентів, з них 42 особи - на денну форму навчання і 14 осіб - на заочну.

На спеціальність 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» ліцензійний обсяг складає 25 осіб за денною формою навчання. У 2017 році на спеціальність 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» за денною формою зараховано 21 особу, із них 13 осіб - за державним замовленням.

З метою збереження контингенту студентів проводяться різноманітні заходи, які відображаються у планах роботи навчального закладу, зокрема: допомога студентам в процесі їх адаптації до умов навчання в коледжі; систематичний контроль за навчальною діяльністю студентів, відвідування ними занять, своєчасним виконанням навчальних завдань, складанням заліків та іспитів; індивідуальна робота зі студентами, які мають недостатній рівень підготовки; своєчасне повідомлення батьків про індивідуальні та колективні морально-психологічні проблеми, що виникають у студентів; застосування адміністративних заходів щодо студентів, які мають академічні заборгованості та пропуски занять без поважних причин порушують правила внутрішнього розпорядку тощо.

Показники формування контингенту студентів зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» наведені в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1.

**Показники формування контингенту студентів спеціальності
5.05010101 "Обслуговування програмних систем і комплексів"**

№ п/п	Показник	Рок		
		2015	2016	2017
1	2	3	4	5
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	25	25	25
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	- денна форма	14	15	21
	в т.ч. за держзамовленням:	10	15	13
	- заочна форма	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3	Подано заяв за формами навчання:			
	• денна форма навчання	32	33	48
	• заочна форма навчання			
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	• денна форма навчання	3,2	2,2	3,7
	• заочна форма навчання	-	-	-
5	Кількість випускників коледжу, прийнятих на скорочений термін навчання на:			
	• денну форму	6	4	9
	• заочну форму	5	7	4

Висновок: на підставі вище викладеного комісія зазначає, що при формуванні контингенту студентів на навчання зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» прийом в коледжі здійснюється з дотриманням законодавчих нормативних вимог та в межах ліцензійних обсягів прийому; формування контингенту студентів

Голова експертної комісії
доктор технічних наук

 О.Я. Ніконов

здійснюється здебільшого за рахунок прийому абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти. Необхідно активізувати подальшу роботу у напрямку збільшення набору абітурієнтів для навчання на контрактній основі.

3. Зміст підготовки фахівців

Експертна комісія проаналізувала зміст підготовки молодшого спеціаліста у ВСП Агротехнічний коледж Уманського НУС за спеціальністю 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» і встановила, що підготовка сучасних фахівців (студенти II-III курсу) здійснюється на підставі Галузевих стандартів вищої освіти України 2013 року (наказ МОН від 01.03.2013): освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста за галуззю знань 0501 Інформатика та обчислювальна техніка (ОПП), освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ), засобів діагностики якості вищої освіти (ЗД), навчальних планів, навчально-методичного комплексу спеціальності (НМКС) та навчально-методичних комплексів дисциплін (НМКД), які затверджені у встановленому порядку.

Студенти 2017-2018 років спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» навчаються за Освітньою програмою ОКР молодший спеціаліст (схвалена педагогічною радою коледжу протокол № 1 від 29.08.2017 р. та Вченою радою Уманського НУС протокол № 1 від 31.08.2017 р.).

Аналіз змісту ОКХ та ОПП молодшого спеціаліста свідчить, що вони відповідають вимогам державних стандартів та враховують потреби ринку праці регіону й України.

Експертна комісія перевірила навчальні плани спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» та наявну навчальну документацію. Навчальні плани розроблені з урахуванням вимог освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу і затверджені в установленому порядку. Зміст навчальних планів відповідає діючим вимогам до переліку дисциплін відповідних циклів, їх структури та обсягів навчальних годин.

Експертною комісією проаналізовано виконання навчального плану підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» за такими ознаками: співвідношення дисциплін різних циклів та їх перелік, обсяг годин аудиторної та самостійної підготовки, кількість курсових робіт, тривалість практики, форми підсумкового контролю знань. Комісією перевірено наявність графіків навчального процесу, семестрову та поточну навчальну документацію, розклади занять, відомості щодо результатів захисту курсових робіт та проєктів, екзаменів і заліків.

Внутрішньовузівський контроль здійснюється відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності».

Контрольні заходи змісту підготовки студентів включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає проведення контрольних, самостійних та практичних робіт. Проміжний контроль за відповідний період проводиться у формі рубіжного контролю. Підсумковий контроль включає

семестровий контроль та державну атестацію. Семестровий контроль проводиться у формі семестрових іспитів та диференційованих заліків.

Державна атестація студентів спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» здійснюється Екзаменаційною комісією, що створюється щорічно. Випусковою цикловою комісією розроблено відповідне методичне забезпечення державної атестації.

Практичне навчання студентів здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про проведення практик студентів», розробленого відповідно до наказів МОН України від 8.04.1993 р. № 93 та від 20.12.1994 р. № 351.

Навчально-методичні комплекси дисциплін відповідають сучасним вимогам та включають: навчальні та робочі навчальні програми (затверджені в установленому порядку), опорні конспекти лекцій, методичне забезпечення семінарських, практичних занять, курсових робіт, критерії оцінювання знань студентів, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, контрольні завдання та тести, перелік питань до підсумкового контролю, пакети комплексних контрольних робіт. Всі зазначені матеріали представлені на паперових носіях (у фахових кабінетах) та на електронних носіях (бібліотека коледжу, комп'ютерні лабораторії).

Виховна робота у Коледжі проводиться у відповідності з Конституцією України, «Загальною декларацією прав людини», Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Концепції виховання молоді в Національній системі освіти, «Концепції національно-патріотичного виховання студентів в ВСП АТК УНУС», «Концепції виховання студентської молоді в ВСП АТК УНУС» та річного плану.

В коледжі активно працює студентська рада. Представники студентського самоврядування залучаються до роботи у стипендіальній комісії, входять до складу педагогічної ради, спостережних рад, запрошуються на всі організаційні заходи.

В освітньому закладі організована спортивно-масова робота: працюють спортивні секції, традиційно проводяться «Дні здоров'я», змагання з спортивних ігор, легкої атлетики тощо.

Висновок: експертна комісія зазначає, що освітній процес зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» відбувається відповідно до діючих вимог та виконується в повному обсязі. Навчально-методична документація розроблена відповідно до стандартів, затверджена в установленому порядку.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у ВСП Агротехнічний коледж УНУС базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Галузевих стандартах вищої освіти, Освітніх програмах спеціальностей, інших актах законодавства України з питань вищої освіти та спрямований на реалізацію змісту освіти відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів», а також отримання студентами повної загальної середньої освіти.

У коледжі відпрацьована система обліку вхідної директивно-нормативної документації. Зміст основних керівних матеріалів доводиться до відома педагогічного колективу через педагогічну раду коледжу, адміністративну та методичну ради, засідання циклових комісій. Рівень засвоєння та виконання законодавчих і нормативних документів керівним і викладацьким складом задовільний.

Щороку в коледжі розробляється і затверджується комплексний план роботи та діє інструкція з внутрішнього контролю. Складаються та затверджуються індивідуальні робочі плани викладачів, плани роботи кабінетів та лабораторій, кураторів навчальних груп.

За навчальним планом на самостійну роботу студентів відводиться від 1/3 до 1/2 годин всіх дисциплін, що вивчаються. Для організації самостійної роботи студентів викладачами коледжу розроблені рекомендації та посібники. Під керівництвом викладачів проводяться індивідуальні консультації в кабінетах та лабораторіях. Постійно здійснюється контроль самостійної роботи студентів.

Організація освітнього процесу забезпечується відповідними навчальними підрозділами, відділеннями та цикловими комісіями.

Процес підготовки фахівців у коледжі забезпечений необхідною нормативною документацією.

Навчальні та робочі навчальні плани розроблені у коледжі на основі ОПШ, Положення про організацію освітнього процесу в ВСП Агротехнічний коледж УНУС, (розроблене відповідно до листа МОН України від 20.01.2015 р. № 1/9-19), погоджені та затверджені в установленому порядку.

У навчальному плані виконано вимоги наказу МОН України від 22.08.2017р. №1224 «Про затвердження Положення про державну підсумкову атестацію студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти». За структурою навчальні плани відповідають встановленим вимогам.

На першому та частково на другому курсах вивчаються загальноосвітні предмети відповідно до навчального плану повної загальної середньої освіти. На другому курсі передбачено вивчення природничо-наукових, професійно-орієнтованих дисциплін та здійснюються навчальні практики. На четвертому курсі здійснюється спеціальна підготовка фахівців навчальні та переддипломна практики.

Навчальний план спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних

систем і комплексів» визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення занять, обсяг аудиторної та самостійної роботи студентів, обсяг практичної підготовки, форми підсумкового контролю.

Навчальним планом спеціальності передбачено виконання звіту курсових робіт з дисциплін: «Алгоритмізація та програмування» та «Об'єктно-орієнтоване програмування». Тематика курсових робіт відповідає завданню навчальної дисципліни, дає змогу студентам систематизувати здобуті теоретичні знання з дисципліни, раціонально використовувати їх під час дослідження виробничих ситуацій, систематично їх поновлювати та творчо застосовувати у практичній діяльності. Експертна комісія підтверджує наявність в коледжі методичних рекомендацій для написання курсових робіт для спеціальності, що акредитується.

Нормативною формою державної атестації випускників є комплексний екзамен за фахом. Екзаменаційна комісія створюється та діє на основі Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в ВСІІ Агротехнічний коледж УНУС.

На основі навчального плану та ОПП спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» викладачами розроблені навчальні програми з дисциплін. Для загальноосвітніх дисциплін використовуються навчальні програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Всі навчальні програми базуються на вимогах Галузевого стандарту вищої освіти України спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів».

Навчальний план забезпечує вивчення дисциплін у логічній послідовності з дотриманням обсягів і термінів вивчення, зберігаючи дидактичні принципи навчання, співвідношення обсягу нормативної і вибіркової частин навчального плану між блоками гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки.

Аналізуючи робочі навчальні плани підготовки фахівців зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» експертна комісія відзначає, що за структурою, змістом, структурно-логічною послідовністю і обсягом годин вони повністю відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Відповідно до навчальних програм складені робочі навчальні програми, зміст і обсяг яких розглядається на засіданнях циклової комісії і затверджується заступником директора з навчальної роботи.

Викладачами коледжу розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін для всіх форм організації навчання. Навчальні програми, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін постійно поновлюються з урахуванням змін науково-технічного прогресу, запроваджень в роботі підприємств сучасних технологій. Забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін становить 100%.

Навчальним планом передбачена самостійна робота, яка забезпечена методичними вказівками і завданнями, конспектами лекцій в друкованому і електронному варіантах. Організація самостійної роботи студентів відповідає діючим нормативним вимогам.

Всі дисципліни навчального плану забезпечені підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи студентів. Методичні розробки, якими користуються студенти під час вивчення дисциплін, оформлені відповідно до встановлених вимог, містять перелік базової та допоміжної рекомендованої літератури, контрольні питання для самоперевірки, тести вхідного, поточного і вихідного контролю знань тощо.

Навчально-методичні розробки містять новітні форми та методи навчання і діагностики знань, які сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів, відтворенню реальних професійних ситуацій, відпрацюванню навичок творчого аналізу фактичного матеріалу, вихованню системного мислення, навичок самостійної роботи та прийняття рішень.

Практика студентів проводиться відповідно до «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93 із змінами та доповненнями, внесеними згідно з наказом МОН України від 20.12.1994 р. № 351, «Положення про проведення практик студентів», навчальних програм і графіку освітнього процесу.

Зміст і послідовність кожної практики визначається наскрізною програмою практики і навчальним планом.

Навчальним планом спеціальності передбачені наступні види практик, таблиця 4.1.

Таблиця 4.1.

**Практичне навчання студентів спеціальності
5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів»**

Вид практики	Семестр	Тривалість практики (тижнів)
Операційні системи	4	2
Алгоритмізація та програмування	4,6	6
Об'єктно-орієнтована технологія програмування	4	2
Технологія створення програмних продуктів	8	2
Виробничо-технологічна	7	4
Переддипломна	8	6

Навчально-методичне керівництво виробничими практиками здійснюється педагогічними працівниками коледжу, а організацію робіт і виконання програми практики забезпечує керівник практики від підприємства (організації), де проводиться практика. За результатами практики студент оформляє звіт про практику, в якому відображає організацію ведення робіт на підприємстві, вносить свої пропозиції щодо її удосконалення.

Базою виробничої переддипломної практики студентів є установи, що працюють в сфері сучасних ІТ-технологій, акумулюють програмне забезпечення комп'ютерної техніки. У 2017 році звіти за результатами проходження

Голова експертної комісії
доктор технічних наук

 О.Я. Ніконов

переддипломної виробничої практики на «відмінно» та «добре» захистили 62,2% студентів.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліків та екзаменів.

Аналіз навчально-методичного забезпечення дисциплін спеціальності показав їх повноту, змістовність і достатній науково-теоретичний та професійний рівень. Проведена перевірка свідчить, що під час підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю, що акредитується, в освітньому процесі використовується інноваційні педагогічні технології, зокрема особистісно орієнтоване навчання та виховання, технологію групової навчальної діяльності, інформаційні технології, здоров'я зберігаючі технології навчання, теорію проблемного навчання, інтерактивні технології, технологію формування творчої особистості, технологію навчання як дослідження.

Викладачі в достатній мірі забезпечені наочними матеріалами, нормативно-технічною документацією та іншими матеріалами для проведення лекцій, лабораторних та практичних робіт.

Колектив активно працює над забезпеченням спеціальності електронними посібниками та методичними матеріалами, призначеними для самостійної роботи студентів. Студенти мають вільний доступ до інформаційних електронних баз даних бібліотеки коледжу, а також до сучасних комп'ютерних програм. Бібліотекою коледжу випишуються фахові періодичні видання в необхідній кількості.

Представлене навчально-методичне забезпечення спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» повністю відповідає акредитаційним вимогам.

Висновок: експертна комісія зазначає достатній рівень розробки змісту і структури навчальних і робочих програм з усіх навчальних дисциплін спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів». Відповідність змісту підготовки фахівців особливостям професійної діяльності та вимогам і потребам ринку праці забезпечується структурою навчального плану, змістовним наповненням навчальних дисциплін і обсягом часу на їх вивчення. Зміст підготовки фахівців за спеціальністю, що акредитується, відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України і забезпечує державну якість освіти та конкурентоспроможність випускників коледжу на ринку праці.

5. Кадрове забезпечення спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів»

Експертна комісія, використовуючи первинні документи відділу кадрів коледжу, перевірила достовірність наведеної у матеріалах акредитаційної справи інформації про якісний склад педагогічного персоналу коледжу, який забезпечує навчальний процес зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів». Станом на день перевірки всі педагогічні працівники занесені до Єдиної державної електронної бази освіти (СДЕБО).

Підготовку фахівців за спеціальністю здійснюють досвідчені викладачі

коледжу. Усі вони мають вищу освіту, досвід роботи, володіють сучасними формами і методами навчально-виховної роботи, постійно підвищують свою кваліфікацію. Аналіз якісного складу педагогічного персоналу свідчить, що питома вага працівників з фаховою освітою становить 100 %.

За офіційними обліковими даними (особові справи, накази, трудові книжки) в процесі експертизи встановлено, що підготовку фахівців зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» забезпечують 24 викладачі, які працюють на постійній основі.

За кваліфікаційними категоріями характеристика викладацького складу наступна: спеціалістів вищої категорії – 15 осіб (62,5%), першої кваліфікаційної категорії – 6 осіб (25%), другої кваліфікаційної категорії – 3 осіб (12,5%). В тому числі 6 осіб (25 %) мають педагогічне звання «викладач-методист», 2 особи (8,3 %) – кандидат наук.

Середній вік викладацького складу – 39 років.

Базова освіта усіх викладачів відповідає профілю дисциплін, які ними викладаються. Штатна чисельність педагогічних кадрів випускової комісії зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» складає 9 осіб, які працюють на постійній основі.

Голова випускової циклової комісії:

Прізвище, ім'я, по батькові	Освіта	Кваліфікаційна категорія
Цяпута Наталія Олексіївна	Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г. Тичини, 1998 р., здобувши спеціальність «Трудове навчання та інформатика»: присвоєно кваліфікацію викладач трудового навчання, основ підприємництва та інформатики	спеціаліст вищої категорії
	Уманська сільськогосподарська академія, 1999 р., факультет післядипломної освіти Уманської сільськогосподарської академії за спеціальністю «Економіст – бухгалтер»	
	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2015р., здобувши ступінь магістра за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» та присвоєно кваліфікацію викладача університетів та вищих навчальних закладів.	

За показниками кадрового забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» вимоги щодо акредитації коледжу витримано: частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи складає:

- з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 71,4 %;
- з циклу математичної та природничо-наукової підготовки – 60 %;
- з циклу професійної та практичної підготовки – 58,3%.

Викладачі коледжу спрямовують освітній процес на досягнення мети навчання, розвитку особистості та креативно-фахового здобуття знань і

компетенцій відповідно до завдань підготовки професіоналів нового часу, використовуючи сучасні методи викладання: аналіз помилок, казусів; брейнстормінг («мозковий штурм»); дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра (студенти перебувають у ролі програміста, техника, системного адміністратора, керівника ІТ-відділу тощо); «займи посаду»; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; майстер-класи; метод аналізу і діагностики ситуації; метод проєктів; моделювання; проблемний (проблемно-пошуковий) метод; публічний виступ; робота в малих групах; тренінги індивідуальні та групові (як окремих, так і комплексних навичок) та ін.

Основними формами підвищення професійної майстерності викладачів у закладі є їх участь у підготовці і проведенні теоретичних та практичних семінарів, майстер-класів, відкритих занять, публічних творчих звітів; участь у фахових семінарах, вебінарах, тренінгах, науково-практичних та науково-методичних конференціях тощо.

Одним із шляхів удосконалення освітнього процесу та методичної роботи в навчальному закладі, сприяння зростанню професійної компетентності педагогічних працівників, поширення кращого педагогічного досвіду, інноваційних форм і методів навчання і виховання є щорічна участь викладачів коледжу у конкурсі «Педагогічні інновації», що проводиться Державною установою «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта».

Методична діяльність викладачів циклової комісії комп'ютерних дисциплін спрямована на професійний розвиток та підвищення їх кваліфікації. До складу циклової комісії входить 9 викладачів, які є активними учасниками низки міжнародних та всеукраїнських конференцій, фахових майстер класів, семінарів та вебінарів з підвищення педагогічної майстерності.

Експертна комісія відзначає значний внесок викладачів циклової комісії комп'ютерних дисциплін у розробку навчально-методичного забезпечення освітнього процесу для підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів», зокрема до авторських робіт належать: типові навчальні програми із базових навчальних дисциплін :

- Алгоритмізація та програмування;
- Об'єктно-орієнтоване програмування;
- Операційні системи;
- Організація баз даних та знань;
- WEB-технології та WEB-дизайн;
- Комп'ютерна графіка;
- Розробка клієнт-серверних застосувань;
- Технологія створення програмних продуктів;
- Технології захисту інформації;
- Тестування програмних систем і комплексів;
- Адміністрування програмних систем і комплексів;
- Електротехніка та основи електроніки;
- Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів;

Комп'ютерні мережі;
Алгоритми та структури даних;
Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій;
Основи збору, передачі і обробки інформації;

На засіданнях педагогічної ради, навчально-методичної ради викладачі вищої категорії діляться досвідом роботи, виступають з творчими звітами, що сприяє розповсюдженню передового досвіду. Методичний кабінет організовує індивідуальну роботу досвідчених викладачів-наставників з молодими колегами.

В освітньо-виховному процесі успішно використовуються комп'ютерні технології навчання – мультимедійні слайдові презентації, навчальні матеріали мережі Internet, електронні посібники, тестові програми контролю знань.

У коледжі центром організації педагогічної діяльності викладачів є методична рада. Планування роботи коледжу здійснює методист, який складає Єдиний комплексний план роботи коледжу, що містить плани роботи педагогічної ради, методичної ради. Методичні розробки викладачів розглядаються на засіданнях циклових комісій, кращі з них знаходяться у методичному кабінеті.

Підвищення кваліфікації викладачів циклової комісії спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» проводиться профільними кафедрами Уманського національного університету садівництва, Мукачівського державного університету, Черкаського державного технологічного університету, Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників, Інституту післядипломного навчання Національного університету біоресурсів і природокористування тощо. Протягом 2013-2017 рр. підвищили кваліфікацію всі 24 викладачі коледжу, які беруть участь у підготовці фахівців спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів»

Всі педагогічні працівники проходять атестацію відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 р. № 930 (зі змінами та доповненнями).

З метою підвищення педагогічної майстерності за молодими викладачами закріплені наставники з числа досвідчених педагогічних працівників. При методичному кабінеті працює «Школа підвищення педагогічної майстерності».

Висновок: експертна комісія констатує, що у ВСП Агротехнічний коледж УНУС систематично проводиться робота з підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Якісний склад викладачів, їхня діяльність та професійна майстерність забезпечують підготовку фахівців, що повністю відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Для забезпечення освітнього процесу коледж має два навчальні корпуси, в яких розміщено 42 кабінети і 34 лабораторії; навчально-виробничу майстерню; автодром; машинний двір; актову залу на 176 місць; бібліотеку із читальною залою на 120 місць; 2 гуртожитки на 300 місць; їдальню на 100 місць; медпункт; спортивно-оздоровчий комплекс, в який входить футбольне поле, спортивна та тренажерна зала, волейбольний майданчик.

Загальна площа навчально-лабораторних корпусів складає 22884,0 м², що становить на одного студента 36,3 м², у тому числі навчальна 15239,0 м², що становить на кожного студента 24,2 м².

Всі приміщення відповідають вимогам санітарних і будівельних норм, а також нормативним актам та висновкам з охорони праці та пожежної безпеки.

Спеціальність 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» забезпечена 12 кабінетами та 8 лабораторіями де знаходяться необхідні наочні посібники, методичні комплекти, технічні засоби навчання, які дають змогу проводити теоретичні заняття та лабораторно-практичні роботи з усіх дисциплін спеціальності відповідно до вимог навчального плану та програм. У коледжі функціонують 8 комп'ютерних кабінети, що мають доступ до мережі Internet, а також забезпечені сучасними пакетами прикладних навчальних та контролюючих програм: Win XP; MS Office 2010, 2007; Коміас 3D; Autocad; Mead2000; Delphi, Corel DRAW, Opera12; NOD4; Winrar; Браузер Google Chrom. На заняттях викладачі використовують два проектори.

Проведена перевірка свідчить, що коледж має в достатній кількості обладнані аудиторії, лабораторії, спеціалізовані лабораторії з ПК, кабінет курсового та дипломного проектування, бібліотеку, читальну залу та бібліотечний фонд, які забезпечують умови якісного навчання. Постійно оновлюється комп'ютерна техніка і програмне забезпечення.

Переважна більшість навчальних занять проводиться із використанням сучасних технічних засобів.

Комісія підтверджує, що наявність аудиторного фонду є достатньою для підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів».

Електронний ресурс коледжу, на якому розміщені навчально-методичні матеріали, програми дисциплін та інша необхідна для студента інформація, знаходиться у читальній залі навчального закладу і частково викладений на веб-сайті коледжу.

Експертна комісія перевірила рівень забезпечення освітнього процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями.

Результати перевірки показали, що бібліотека коледжу укомплектована достатньою для контингенту студентів спеціальності кількістю підручників з усіх циклів дисциплін і становить 100%.

Велика увага у навчальному закладі приділяється фізичному вихованню студентів. Для заняття фізичною культурою є спортивна зала площею 230 кв. м, тренажерна зала - 120 кв. м, спортивний майданчик - 1150 кв. м та стадіон.

Комісією перевірено забезпеченість студентів гуртожитками, пунктами харчування, спортивною залогою і майданчиками та медичним пунктом, які повністю забезпечують потреби студентів.

Висновок: експертна комісія констатує, що у ВСП Агротехнічний коледжі УНУС створена необхідна матеріально-технічна та інформаційна база для ефективного здійснення освітнього процесу спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів», що відповідає акредитаційним вимогам МОН України та дозволяє в необхідному обсязі забезпечувати якісну підготовку фахівців.

7. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВСП Агротехнічний коледж УНУС зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів»

Для забезпечення якості вищої освіти у коледжі створено комплексну систему нормативної документації регулювання освітньої діяльності вищого навчального закладу, яка включає традиційні підходи, що склалися в національних ВНЗ.

Нормативно-методичне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» здійснюється відповідно до положень, розроблених згідно з нормативними документами. Станом на день перевірки в коледжі діють 36 Положень, які доповнюються та оновлюються, відповідно до чинного законодавства.

Важливою складовою освітніх перетворень є підготовка педагогічних кадрів, здатних забезпечити якість навчання. Особистість викладача, його професіоналізм, педагогічна майстерність і культура, моральні якості відіграють вирішальну роль у процесі підготовки сучасних фахівців компетентних, творчих, здатних до прийняття рішень і відповідальних за свою діяльність.

Паралельно із методичною, дослідницькою та пошуковою роботою в коледжі створена внутрішня система управління якістю освіти, що складається зі взаємопов'язаних елементів.

У системах управління якістю вищої освіти важливу роль відіграють методи оцінки якості освіти та підготовки фахівців. У коледжі проводяться опитування, анкетування, метод експертних оцінок тощо. Методи оцінки якості освітньої діяльності вищого навчального закладу надають можливості визначити рівень компетентності студентів, рівня знань, умінь та навичок та готовність до професійної діяльності.

Важливим чинником у забезпеченні якості освіти у коледжі є діяльність педагогічного складу, показниками якої є: технології, методи та засоби, що використовуються у викладанні навчальних дисциплін; рівень професійної

компетентності та педагогічної майстерності викладачів; написання навчально-методичної літератури - посібників, методичних розробок (за останні 5 років надруковано 147 методичних розробки, які використовуються у освітньому процесі).

Висновок: у ВСП Агротехнічний коледж УНУС діє внутрішня система забезпечення якості освіти, розроблений стратегічний план розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» з урахуванням потреб ринку праці.

8. Якість підготовки і використання випускників

Експертна комісія провела оцінку якості підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» шляхом аналізу результатів екзаменів, диференційованих заліків, звітної документації з практик, виконання курсових робіт.

Аналіз результатів заліково-екзаменаційної сесії свідчить про достатній рівень теоретичної і практичної підготовки випускників. Результати семестрового контролю в навчальних групах спеціальності свідчать, що рівень підготовки фахівців відповідає нормативам.

Під час проведення експертизи комісія провела контрольні заміри залишкових знань студентів спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» у відповідності до затвердженого графіку проведення контрольних зрізів знань з циклів дисциплін (Додаток 1):

- гуманітарної соціально-економічної підготовки: «Історія України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)»; «Економічна теорія»;
- математичної та природничо-наукової підготовки: «Вища математика», «Чисельні методи», «Математичні методи дослідження операцій»;
- професійної та практичної підготовки: «Технологія створення програмних продуктів», «Об'єктно-орієнтована технологія програмування», «Web-технології та Web-дизайн».

Контрольні завдання розроблені таким чином, що охоплюють весь програмний матеріал, включають як теоретичні питання, так і практичну частину.

Результати перевірки виконання контрольних робіт характеризують такі дані:

- 1) з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість навчання – 54,1%; відхилення від оцінок самооаналізу – 4%;
- 2) з циклу математичної та природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість навчання – 52,7%; відхилення від оцінок самооаналізу – 4,9%;
- 3) з професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість навчання – 54,0%; відхилення від оцінок самооаналізу – 4%.

Результати зрізу знань наведені в (Додаток 2).

Навчальним планом спеціальності 5.05010101 «Обслуговування

програмних систем і комплексів» передбачено виконання курсових робіт з дисциплін: «Алгоритмізація та програмування» та «Об'єктно-орієнтована технологія програмування».

Експертною комісією вибірково було проведено перевірку якості виконання курсових робіт студентами коледжу. Встановлено їх відповідність навчальному плану та дисципліні, з якої вони виконувалися, актуальність, відповідність сучасному розвитку галузі, практичну значимість, достатній рівень рецензування та об'єктивність оцінок.

Аналіз курсових робіт свідчить, що якість їх виконання, знаходиться у межах встановлених вимог стосовно абсолютної та якісної успішності. За результатами роботи комісії розбіжність експертних оцінок з оцінками коледжу не встановлено. Інформація про якість виконаних курсових робіт в (Додаток 3).

У процесі експертизи перевірено щоденники з переддипломної практики. Аналіз звітної документації студентів показав, що в більшості щоденників у повному обсязі відображені результати набутих практичних умінь та навичок. Щоденники оформлені згідно з вимогами, які розроблені у коледжі.

Комісія перевірила і підтверджує достатню якість звітів про переддипломну практику та відображення в них аналізу всіх сторін виробничої діяльності зі спеціальності, основних положень програми практики, насиченості звітів ілюстративними матеріалами, висновками та пропозиціями студентів. Відхилення в оцінюванні звітів за результатами експертизи не встановлено.

Аналіз перевірених експертами звітів дозволяє зробити висновок щодо об'єктивності виставлених викладачами оцінок за звіти, а також відповідність звітів програмам практики. Інформація про якість виконаних звітів виробничої переддипломної практики наводяться в (Додаток 4)

Державна агеґстація студентів спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» проходить у вигляді комплексного екзамену за фахом, який проводиться у 8 семестрі. Щорічно видаються накази щодо створення Екзаменаційних комісій. Головами комісій призначаються провідні спеціалісти у сфері комп'ютерних технологій. Норми щодо призначення голів не порушуються.

У звітах про роботу Екзаменаційних комісій у ВСП Агротехнічний коледж УНУС за спеціальністю 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» проаналізовано успішність студентів, вказані зауваження та рекомендації щодо вивчення окремих питань. Результати комплексного екзамену дають підстави зробити висновок, що випускники одержали достатнє знання для практичної реалізації їх на виробництві.

Висновок: аналіз результатів комплексних контрольних робіт студентів зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» освітнього рівня «молодший спеціаліст», показує, що студенти мають достатній рівень знань з дисциплін відповідних циклів. Встановлено відповідність звітів програмам практик та достатнє методичне забезпечення державної підсумкової агеґстації. На підставі аналізу матеріалів працевлаштування випускників комісія констатує, що в коледжі проводиться системна робота щодо їх працевлаштування.